	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.1.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH UKŁADU KRAŻENIA
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr. n. med. Wiesław Supiński Mgr Jadwiga Warzocha

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	25	1/1	3
ćwiczenia	25	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B_W14
W_02	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca,	B_W25

	przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	
W_03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B_W30
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B_U27
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B_U28
U_03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Stany zagrożenia życia w kardiologii: bradykardia, zespoły tachy- brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór, bloki przedsionkowo – komorowe II ^o i III ^o i inne.	5	-
W2	Zabiegi w kardiologii inwazyjnej: koronarografia, angiografia, stymulator kardiowerter.	4	-
W3	Rodzaje i właściwości stentów naczyniowych.	3	-
W4	Leki stosowane w kardiologii.	2	
W5	Zasady postępowania w niewydolności serca PTK.	3	
W6	Jakość życia z niewydolnością serca.	3	
W7	Pacjent z nadciśnieniem tętniczym krwi, wadami zastawkowymi serca	5	
	Razem liczba godzin wykładów	25	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pielęgnowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia: bradykardia, zespoły tachy-brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór.	3	-
C2	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	3	-
C3	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta po zabiegach implantacji: elektrody czasowej, rozrusznika, kardiowertera- defibrylatora.	3	-

C4	Edukacja pacjenta na temat prewencji chorób serca (zdrowy styl życia, umiarkowana aktywność fizyczna, dieta śródziemnomorska, unikanie używek, systematyczna farmakoterapia.	3	
C5	Edukacja pacjenta na temat samoobserwacji pod kątem prawidłowej pracy rozrusznika lub kardiowertera defibrylatora.	2	
C6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. Edukacja pacjenta na temat konieczności prowadzenia dzienniczka samokontroli.	2	
C7	Zasady bezpiecznego korzystania z pracowni hemodynamiki zgodnie z zasadami BHP. Monitorowanie i pielęgnacja pacjentów po zabiegach: koronarografii, angiografii, wentrykulografii, aortografii.	2	
C8	Monitorowanie i pielęgnacja pacjenta z założoną koszulką naczyniową.	2	
C9	Pielęgnowanie pacjenta z ostrym zespołem wieńcowym. Przegląd badań klinicznych w ostrych zespołach wieńcowych.	2	
C10	Sprawowanie opieki nad chorym w wybranym zaburzeniu kardiologicznym, przygotowanie chorego do samoopieki, założenie dokumentacji i procesu pielęgnowania u wybranego pacjenta	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	25	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin pisemny
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia		
	F2	P1	F2	F4	P4
W_01	x	x			x
W_02	x	x			x
W_03	x	x			x
U_01			x	x	x
U_02			x	x	x

U_03			X	X	X	
K_01	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2015.
2. Mroczkowska R. (red.) : Standardy opieki pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej, wydawnictwo PZWL Warszawa 2018.
3. Głównyńska R. (red.): Diagnostyka kardiologiczna w praktyce, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019

Literatura zalecana / fakultatywna:


1. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna

Kraków 2022

2. Pruszczyk P., Hryniewiecki T. (red.): Kardiologia” cz. 1 i 2 Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.2.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NIEWYDOLNOŚCI ODDECHOWEJ
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Zaborowska Mgr Małgorzata Szczotkowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/1	3
ćwiczenia	20	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,	B_W14
W_02	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,	B_W15
W_03	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej,	B_W26

	technikę badania spirometrycznego,	B_W27
W_04	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	B_W32
W_05	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	B_W33
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B_U11
U_02	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	B_U12
U_03	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	B_U18
U_04	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	B_U30
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	KS_01

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe jednostki pulmonologiczne – charakterystyka schorzeń (np. sarkoidozy, choroby nowotworowej płuc, gruźlicy płuc, zespół bezdechu śródsewnego)	4	-
W2	Profilaktyka chorób pulmonologicznych.	2	-
W3	Badania diagnostyczne w pulmonologii. przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, specjalistycznych, obserwacja w kierunku powikłań i opieka po badaniach.	3	-
W4	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych - formy podawania leków w przewlekłych chorobach układu oddechowego: nebulizacje, inhalatory proszkowe, inhalatory pod ciśnieniem.	3	
W5	Rehabilitacja ogólnie usprawniająca i oddechowa, udział pielęgniarki w usprawnianiu chorych, formy i metody rehabilitacji pulmonologicznej w przewlekłych chorobach układu oddechowego.	3	
W6	Domowe leczenie tlenem, inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna, koncentratory tlenowe, obsługa, edukacja chorego, rodziny.	3	
W7	Edukacja podopiecznych i ich rodzin w zakresie samoopieki i samopielęgnacji; rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych	3	-

C2	Opieka nad chorym z zapaleniem płuc	3	-
C3	Opieka nad chorym z POCHP oraz astmą oskrzelową z uwzględnieniem aspektów edukacyjnych.	3	-
C4	Opieka nad chorym z chorobą nowotworową w obrębie układu oddechowego	3	
C5	Opieka w innych (wybranych) schorzeniach układu oddechowego	5	
C6	Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03- W_05	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
U_04			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

--

<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. • Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów <p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy • Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi. • Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi. <p>Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Currie G. (red. wyd. pol. Anna Brzecka): ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Wyd. Górnicki, Wrocław 2013 2. Droszcz W., Grzanka A.: Astma u młodzieży i dorosłych. PZWL, Warszawa 2010 3. Mason R.J. (red.): Diagnostyka w chorobach płuc.(Wyd. 1 pol. -red. Pierzchała W.). Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przybyłowski T., Hildebrand K., Bielicki P.: Atlas badań czynnościowych układu oddechowego. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2015 2. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.3.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Ewa Nogal Mgr Justyna Saj

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	1/1	2
ćwiczenia	15	1/1	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i nefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B_W04
W_02	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	B_W44
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		

U_01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B_U45
U_02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B_U46
U_03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B_U47
U_04	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	B_U48
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS_04
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Historia zwalczania bólu przez człowieka.	1	-
W2	Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania.	3	-
W3	Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu.	3	-
W4	Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych.	3	
W5	Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym.	2	
W6	Niefarmakologiczne metody leczenia bólu.	3	
Razem liczba godzin wykładów		15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Diagnostyka bólu- skale oceny bólu, mapa bólu.	2	-
C2	Zadania pielęgniarki w diagnostyce i terapii bólu- podstawowe grupy leków. Leki adiuwantowe.	2	-
C3	Techniki analgezji, zasady prowadzenia analgezji w zależności od oceny nasilenia bólu oraz stanu pacjenta.	2	-
C4	Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	3	
C5	Niekorzystne interakcje leków stosowanych w farmakoterapii – rola i zadania pielęgniarki	2	
C6	Rola i zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta w bólu i jego rodziny.	2	
C7	Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	2	
Razem liczba godzin ćwiczeń		15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor

Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta
-----------	--	--

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	.....
W_01	X	X			X	
W_02	X	X			X	
U_01			X	X	X	
U_02			X	X	X	
U_03			X	X	X	
U_04			X	X	X	
K_01	X		X	X		
K_02	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------


	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	8	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	7	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017. 2. J. Wordliczek, R. Zajączkowska, J. Woroń; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020. 3. L. Bromley, B. Brander, red wyd. pol. J. Jarosz; Ból ostry. Medipage2013. 4. W. Lepert, M. Majkowicz; Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL 2018 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K.de Volden-Gałuszko, A.Kopacz; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016 2. A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020. 3. M. Łuczyk, Z. Szadowska-Szlachetka, B.Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL 2018.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.4.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	1
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Agnieszka Biderman-Chęcińska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	1/2	3
ćwiczenia	20	1/2	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, pielęgniarstwa internistycznego, patologii, chorób wewnętrznych, farmakologii.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz pielęgnowania pacjenta i edukacji w cukrzycy, w warunkach szpitalnych i domowych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy;	B_W32
W_02	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	B_W33

W_03	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia zespołu stopy cukrzycowej;	B_W39
W_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań.	B_W41
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B_U34
U_02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B_U35
U_03	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	B_U36
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia, koszty społeczne leczenia cukrzycy, epidemiologia cukrzycy.	2	-
W2	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego, stosowane teorie pielęgnowania pacjentów diabetologicznych.	2	-
W3	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy i główne jej obszary.	2	-
W4	Motywacja - gwarantem poprawy jakości życia pacjenta z cukrzycą.	2	-
W5	Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia).	2	-
W6	Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania.	3	-
W7	Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek.	3	-
W8	Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych	2	-
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia	4	-
C2	Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych	4	-
C3	Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy.	3	-
C4	Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej.	3	-
C5	Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową.	3	-
C6	Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
W_04	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013.
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2021.
3. Franek E., Walicka M. (red): Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej: dla lekarzy różnych specjalności. Tom1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012
2. Komafel W.: Praktyczna opieka diabetologiczna, PZWL, Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.5.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NARKOZASTĘPCZYM
Punkty ECTS	3
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Renata Szczepankiewicz Mgr Wioletta Stawicka

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	2/3	3
ćwiczenia	20	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Przygotowanie studenta do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem leczonym nerkozastępczo z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych

4. Cele kształcenia

C1 -Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B_W28
W_02	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa	B_W29

	otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	
W_03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B_W30
W_04	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.	B_W31
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B_U31
U_02	planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	B_U03
U_03	planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B_U33
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Pielęgnowanie pacjenta dializowanego. Indywidualizacja leczenia nerkozastępczego.	4	-
W2	Ocena stopnia nawodnienia: wywiad, badanie przedmiotowe, wyniki badań dodatkowych, bilans płynów u pacjenta dializowanego, pomiar masy ciała, pomiar RR.	3	-
W3	Zaburzenia gospodarki wodnej u pacjenta dializowanego (hipowolemia, hiperwolemia).	3	-
W4	Zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego, ocena i postępowanie: hiponatremia, hipernatremia, hiperkaliemia, hipokaliemia.	4	
W5	Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego (kwasica metaboliczna, alkaloza metaboliczna).	4	
W6	Funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie osób przewlekle dializowanych	2	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	5	-
C2	Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta dializowanego.	5	-
C3	Znaczenie dokumentacji w procesie pielęgnowania.	3	-
C5	Jakość życia pacjentów przewlekle dializowanych	2	
C4	Specyfika organizacji stanowiska pracy w oddziałach specjalistycznych oraz farmakoekonomika	5	

Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-
------------------------------------	-----------	---

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
W_04	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do egzaminu	10	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	75	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	3	-

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Białobrzaska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013 Drewa T., Juszcak K.: Urologia instruowany podręcznik dla studentów. Wyd.1., PZWL, Warszawa 2019. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pietrzyk J. (red.): Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Janssen Cilag, Kraków 2010 Ślizień-Dębska A., Król E.: Przewlekła choroba nerek – przewodnik dla pacjentów i ich rodzin, Wyd. Czelej, Lublin 2008 Ronco C., Kellum J.,A., Bellomo R., Lango R.: Ciągła terapia nerkozastępcza. Wyd. MACMED, Warszawa 2016
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.6.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NOWOTWOROWYCH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Justyna Saj Mgr Ewa Nogal

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	2/3	2
ćwiczenia	20	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Sprawne posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie pielęgniarstw specjalistycznych.

4. Cele kształcenia

- C1 - Student wykorzystuje wiedzę i umiejętności pielęgniarские w zakresie profesjonalnej opieki nad pacjentem chorym na chorobę nowotworową oraz jego rodziną.
- C2 - Kształtowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i problemów bio-psycho-społecznych.
- C3 - Okazywanie szacunku do różnic kulturowych i wyznaniowych pacjenta.
- C4 - Przygotowanie studenta do formułowania profesjonalnych diagnoz pielęgniarских i planowania opieki nad pacjentem onkologicznym.
- C5 - Zapoznanie studenta z metodami wsparcia pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	predykatory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z	B_W12

	uwzględnieniem choroby przewlekłej	
W_02	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B_W34
W_03	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	B_W35
W_04	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	B_W36
W_05	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.	B_W37
UMIĘJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B_U11
U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B_U12
U_03	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B_U37
U_04	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B_U38
U_05	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego B	B_U39
U_06	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	B_U45
U_07	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B_U47
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Struktura organizacyjna opieki onkologicznej.	3	-
W2	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Epidemiologia nowotworów.	3	-
W3	Diagnostyka chorób nowotworowych w chirurgii onkologicznej.	3	-
W4	Klasyfikacja i stopnie zaawansowania choroby nowotworowej.	3	
W5	Metody leczenia nowotworów.	3	
W6	Rola pielęgniarki w żywieniu chorych na nowotwór.	3	
W7	Problem jakości życia w chorobie nowotworowej.	2	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii	2	-

	onkologicznej.		
C2	Opieka nad pacjentkami z chorobą nowotworową piersi.	2	-
C3	Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej.	2	-
C4	Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy.	2	
C5	Postępowanie z pacjentem z chorobą nowotworową skóry.	2	
C6	Postępowanie w stanach zagrożenia życia w chirurgii onkologicznej.	2	
C7	Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.	2	
C8	Specyfika opieki pielęgniarstwa w chirurgii onkologicznej nad chorym i jego rodziną.	2	
C9	Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.	2	
C10	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03 - W_05	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03-			x	x	x	

U_07						
K_01	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – Test. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej -studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	55	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2012
2. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2015
3. Jeziorski A.(red.): Onkologia – podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2015


Literatura zalecana / fakultatywna:

1. . Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna, Via Medica, Gdańsk 2014 2.
2. Jassem J., Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019
3. Nowecki Z.I., Jeziorski A.: Chirurgiczne leczenie zmian nowotworowych piersi: Konsensus Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej, Via Medica, Gdańsk 2016

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.7.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Joanna Miś Mgr Joanna Skrzypek

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	2/3	2
ćwiczenia	20	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie takich przedmiotów jak: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne na poziomie programu studiów I stopnia.

4. Cele kształcenia

C1 - Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki specjalistycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.

C2 - Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z wyłonioną przetoką jelitową z uwzględnieniem roli edukacyjnej pacjenta i jego rodziny

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	B_W38
W_02	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń	B_W39

	niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	
W_03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	B_W40
W_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	B_W41
W_05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	B_W42
W_06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.	B_W43
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B_U40
U_02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B_U41
U_03	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B_U42
U_04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	B_U43
U_05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	B_U44
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Charakterystyka ran trudno gojących się, ocena procesu gojenia się ran.	3	-
W2	Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania odleżyn; opieka nad pacjentem.	3	-
W3	Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa; opieka nad pacjentem..	2	-
W4	Metody leczenia ran przewlekłych; Charakterystyka i zastosowanie specjalistycznych nowoczesnych opatrunków; Udział pielęgniarki w leczeniu ran przewlekłych.	2	
W5	Modele opieki pielęgniarstwie i specyfika pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.	2	
W6	Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	2	
W7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonioną stomią jelitową i moczową. Żywnienie pacjentów z przetoką jelitową.	2	
W8	Rodzaje sprzętu stomijnego. Przygotowanie pacjenta i rodziny do samoopieki. Umiejętność zaopatrywania stomii.	1	
W9	Znaczenie rehabilitacji- ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Problemy	1	

	akceptacji zmiany wyglądu. Znaczenie wsparcia psychologicznego		
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	5	-
C2	Owrzodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie. Opieka nad pacjentem – studium przypadku	5	-
C3	Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych	5	-
C4	Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	.....
W_01	X	X			X	
W_02	X	X			X	
W_03- W_06	X	X			X	
U_01			X	X	X	
U_02			X	X	X	
U_03- U_05			X	X	X	
K_01	X		X	X		

K_02						
------	--	--	--	--	--	--

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	55	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. Kózka M.: Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2010
3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012.


Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012.
2. Bazaliński D., Banaszkiwicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013
3. Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią, PZWL, Warszawa 2014

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.8.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Gryciak Mgr Anna Zaborowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	2/3	2
ćwiczenia	20	2/3	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.
--

4. Cele kształcenia

C1 - Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową,	B_W30
W_02	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	B_W46
W_03	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	B_W47

W_04	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B_W48
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B_U52
U_02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	B_U53
U_03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B_U54
U_04	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	B_U55
U_05	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	B_U56
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.	4	-
W2	Tlenoterapia w stanach nagłych.	4	-
W3	Wskazania do tlenoterapii przewlekłej.	3	-
W4	Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała.	5	
W5	Metody oceny skuteczności wentylacji. Wskazania i metody zakończenia wentylacji mechanicznej.	4	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Pielęgnowanie pacjenta wentylovanego mechanicznie.	3	-
C2	Zapobieganie zakażeniom związanych z wentylacją mechaniczną.	2	-
C3	Profilaktyka powikłań związanych z tlenoterapią, wentylacją inwazyjną i nieinwazyjną..	3	-
C4	Specyfika prowadzenia wentylacji mechanicznej w środowisku domowym pacjenta – rola i zadania pielęgniarki.	3	
C5	Zabiegi fizjoterapeutyczne rola i zadania pielęgniarki. Edukacja i wsparcie pacjenta i rodzin pacjenta wentylovanego mechanicznie w warunkach domowych.	3	
C6	Problemy pacjenta wentylovanego mechanicznie. Metody komunikacji z pacjentem.	3	

C7	Proces pielęgnowania pacjenta poddanym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	.....
W_01	X	X			X	
W_02	X	X			X	
W_03	X	X			X	
W_04	X	X			X	
U_01			X	X	X	
U_02			X	X	X	
U_03- U_05			X	X	X	
K_01	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	60	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:


1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywne opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.
2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018.
3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011.

Literatura zalecana / fakultatywna:

1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.
2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.9.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Dr Joanna Kuriańska Mgr Beata Podbereska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	2/4	2
ćwiczenia	15	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, psychologii i pedagogiki, promocji zdrowia
--

4. Cele kształcenia

C1 - Przedstawienie aktualnych zasad opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjenta wymagającego specjalistycznego leczenia żywieniowego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B_W21
W_02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_W22
W_03	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w	B_W45

	ramach profilaktyki powikłań	
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B_U04
U_02	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B_U14
U_03	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B_U15
U_04	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B_U22
U_05	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B_U23
U_06	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B_U24
U_07	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B_U25
U_08	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B_U49
U_09	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	B_U50
U_10	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B_U51
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS_04

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ.	3	-
W2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dietozależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3	-
W3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarstwa w edukacji żywieniowej pacjentów.	2	-
W4	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	2	-
W5	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2	-
W6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych

C1	Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia.	2	-
C2	Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego.	2	-
C3	Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego.	2	-
C4	Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży.	2	
C5	Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego	1	
C6	Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego.	2	
C7	Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia.	2	
C8	Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej	2	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełnienia wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
W_03	x	x			x	
U_01			x	x	x	
U_02			x	x	x	
U_03- U_10			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. • Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów <p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną • Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu • Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi. • Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi. <p>Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku</p>
--

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-


12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013. 2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. 3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawęcki J (red.): Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 3. Szajewska H.: Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.
--

13. Informacje dodatkowe

Załącznik nr 2
do Programu studiów na kierunku pielęgniarstwo - studia drugiego stopnia o profilu praktycznym,
stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 3/000/2023 Senatu AJP
z dnia 24 stycznia 2023 r.

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH UKŁADU NERWOWEGO
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Anna Bolińska Mgr Agnieszka Bezkorowajna

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	20	2/4	2
ćwiczenia	20	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych programem kształcenia studiów I stopnia z bloku Nauk Podstawowych (Anatomia, Fizjologia, Patologia), Nauk społecznych i humanistycznych (Psychologia), nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (Podstawy pielęgniarstwa) i nauk z zakresu opieki specjalistycznej (Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne).

4. Cele kształcenia

C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B_W14
W_02	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	B_W52

UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B_U61
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS_01
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS_K02

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Dowody naukowe w pielęgniarstwie neurologicznym. Postępowanie pielęgniarki oparte na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	2	-
W2	Budowanie strategii wyszukiwania dowodów naukowych, model PICO. Wyszukiwanie i selekcja informacji naukowej. Zasady interpretowania wyników badań i ich wykorzystania w praktyce pielęgniarki.	2	-
W3	Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków. Miary stosowane w ocenie niepożądanego działania leków w EBM i EBNP..	2	-
W4	Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki. Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarki.	2	
W5	Zaburzenia neurologiczne u pacjentów z COVID-19.	2	
W6	Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarzkiej i postępowania terapeutycznego.	2	
W7	Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego.	2	
W8	Wsparcie psychologiczne w opiece nad pacjentem neurologicznym.	2	
W9	Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarzkiej i postępowania terapeutycznego.	2	
W10	Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarzkiej i postępowania terapeutycznego	2	
	Razem liczba godzin wykładów	20	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Objawy psychopatologiczne a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna.	4	-
C2	Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny.	4	-

C3	Opieka pielęgniarka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.	4	-
C4	Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarskiej na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.	4	
C5	Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt	4	
	Razem liczba godzin ćwiczeń	20	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P1 egzamin
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P1	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x			x	
W_02	x	x			x	
U_01			x	x	x	
K_01	x		x	x		
K_02	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. • Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów <p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin pisemny - test obejmujący materiał wykładowy • Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi. • Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi. <p>Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku</p>

10. Forma zaliczenia zajęć

Egzamin

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):


Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do egzaminu	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019. 2. Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 3. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 2. Sikorski W.: Komunikacja terapeutyczna. Relacja pozasłowna; Impuls 2019
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.10.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W ZABURZENIACH ZDROWIA PSYCHICZNEGO
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Renata Głowacz

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	2/4	2
ćwiczenia	15	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiedza i kompetencje z psychiatrii i pielęgniarstw psychiatrycznego

4. Cele kształcenia

C1 -Przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwa i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego
C2 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B_W49
W_02	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	B_W50
W_03	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	B_W51

UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	B_U57
U_02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	B_U58
U_03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B_U59
U_04	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	B_U60
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Komunikowanie się z chorym psychicznie, jego rodziną, zespołem terapeutycznym i innymi pacjentami z oddziału.	3	-
W2	Psychoedukacja i rehabilitacja jako element postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego w wybranych zaburzeniach psychicznych.	3	-
W3	Przepisy prawne dotyczące zdrowia psychicznego.	3	-
W4	Kierunki rozwoju promocji zdrowia psychicznego- zadania pielęgniarstwa.	3	-
W5	Udział pielęgniarstwa w leczeniu somatycznym chorych psychicznie.	3	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Standard opieki nad chorym psychicznie w wybranej jednostce chorobowej.	5	-
C2	Poradnictwo dla pacjenta lub jego rodziny dotyczące postępowania z wybranymi jego problemem.	5	-
C3	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej	5	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) - wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2 obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	.....
W_01	X	X				
W_02	X	X			X	
W_03	X	X			X	
U_01			X	X	X	
U_02			X	X	X	
U_03			X	X	X	
U_04			X	X	X	
K_01	X		X	X		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		


liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	10	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	5	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014. 5. Wilczek-Różycka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd.PZWŁ, Warszawa 2019 <p>Literatura zalecana / fakultatywna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góra k. JaraczK, Rybakowski J,: Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWŁ, Warszawa 2012 Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPIŃ. Warszawa 2007.
--

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	

	Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
	Kierunek	Pielęgniarstwo
	Poziom studiów	drugiego stopnia
	Forma studiów	stacjonarna
	Profil studiów	praktyczny
Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)		B1.12.

KARTA ZAJĘĆ

1. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W TRANSPLANTOLOGII. OPIEKA NAD PACJENTEM Z NIEWYDOLNOŚCIĄ WIELONARZĄDOWĄ
Punkty ECTS	2
Rodzaj zajęć	obowiązkowe
Moduł/specjalizacja	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych
Język, w którym prowadzone są zajęcia	polski
Rok studiów	2
Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia	Mgr Izabela Brzychcy Mgr Anna Zaborowska

2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze

Forma zajęć	Liczba godzin	Rok studiów/semestr	Punkty ECTS (zgodnie z programem studiów)
wykład	15	2/4	2
ćwiczenia	15	2/4	

3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć

Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne

4. Cele kształcenia

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii urazowej oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
W_01	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	B_W31
UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi		
U_01	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządowa przed i po przeszczepieniu narządów	B_U33

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS_05

6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):

Lp.	Treści wykładów	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
W1	Wybrane zagadnienia z zakresu: chirurgii jamy brzusznej, chirurgii plastycznej, kardiochirurgii, neurochirurgii, ortopedii, torakochirurgii	5	-
W2	Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne.	5	-
W3	Transplantologia w ujęciu kulturowym różnych wyznań	5	-
	Razem liczba godzin wykładów	15	-

Lp.	Treści ćwiczeń	Liczba godzin na studiach	
		stacjonarnych	niestacjonarnych
C1	Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów.	5	-
C2	Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów	5	-
C3	Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu	2	-
C4	Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych	3	-
	Razem liczba godzin ćwiczeń	15	-

7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć

Forma zajęć	Metody dydaktyczne (wybór z listy)	Środki dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z elementami dyskusji	projektor
Ćwiczenia	Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny	materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna pacjenta

8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć

Forma zajęć	Ocena formująca (F) – wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy (wybór z listy)	Ocena podsumowująca (P) – podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się (wybór z listy)
Wykład	F2 obserwacja podczas zajęć	P2 test sprawdzający wiedzę
Ćwiczenia	F2obserwacja podczas zajęć F4 Wypowiedź /wystąpienie (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	P4 praca pisemna (case study)

8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)

Symbol efektu	Wykład		Ćwiczenia			
	F2	P2	F2	F4	P4	.....
W_01	x	x			x	
U_01			x	x	x	
K_01	x		x	x		

9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

- Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
- Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów

Zaliczenie przedmiotu:

- Zaliczenie z oceną
- Test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
- Poprawa I i II – zaliczenie testowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia -złożenie pracy pisemnej –studium przypadku

10. Forma zaliczenia zajęć

Zaliczenie z oceną

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

Forma aktywności studenta	Liczba godzin	
	na studiach stacjonarnych	na studiach niestacjonarnych
Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):		
liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	-
Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):		
przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych	5	-
przygotowanie do realizacji zajęć laboratoryjnych, wykonanie ćwiczeń,	10	-
zapoznanie z literaturą	5	-
suma godzin:	50	-
liczba pkt ECTS przypisana do zajęć: (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta)	2	-

12. Literatura zajęć

Literatura obowiązkowa:

1. Baranowska A., Baranowska K., Arcimienko P.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Wyd. PZWL

Warszawa 2016
2. Cierpka L. Durlik M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne. Termedia Poznań 2015
3. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wyd. PZWL, Warszawa 2017
Literatura zalecana / fakultatywna:
1. Pączek L. Foronczewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010
2. Pączek L. Foronczewicz B. Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013

13. Informacje dodatkowe

imię i nazwisko sporządzającego	
data sporządzenia / aktualizacji	09.01.2023
dane kontaktowe (e-mail)	
podpis	